

SỔ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TIỀN GIANG
ĐỀ CHÍNH THỨC

Mã đề 773

KỲ THI THỬ TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2021

Bài thi: TIẾNG ANH

Thời gian: 60 phút (không kể thời gian giao đề)

MỤC TIÊU

- *Củng cố kiến thức về Ngữ âm (phát âm & trọng âm từ), các chủ điểm ngữ pháp cơ bản: Các thì trong tiếng Anh, Câu so sánh, Câu điều kiện, Câu tường thuật, Câu bị động, Các loại mệnh đề, Từ loại, Câu tường thuật, Câu hỏi đuôi, Đảo ngữ, Sự hòa hợp chủ ngữ & động từ, Phối hợp thì,... và kiến thức từ vựng cấp THPT.*

- *Hoàn thiện và nâng cao kỹ năng xử lý các dạng bài tập tiếng Anh: Ngữ âm, Tìm lỗi sai, Ngữ pháp & từ vựng, Đọc điền từ, Đọc hiểu, Tìm câu đồng nghĩa, Từ đồng nghĩa/Trái nghĩa,...*

(ID: 484776): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. sought B. fought C. drought D. bought
Question 2: A. involved B. damaged C. kidnapped D. explained

(ID: 484779): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. popular B. potential C. primary D. generous
Question 4: A. answer B. region C. success D. athlete

(ID: 484782): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: _____ the task is, the sweeter the success is.
A. The more difficult B. The most difficult C. Most difficult D. Difficult

Question 6: He is French, _____?
A. does he B. isn't he C. was he D. didn't he

Question 7: _____, we will have moved in a new house.
A. After you had come next time B. After you come next time
C. When you come next time D. When you came next time

Question 8: _____ well in the interview, she hopes to be given the job.
A. To perform B. Be performed C. Performed D. Having performed

Question 9: Alex's class is enjoying the picnic _____ the bad weather.
A. although B. in spite of C. because D. because of

Question 10: This old castle _____ hundreds of years ago.
A. was built B. built C. build D. was building

Question 11: Last night, I _____ in bed when I suddenly heard a scream.
A. read B. reads C. is reading D. was reading

Question 12: It's great you got that job - you should be proud _____ yourself.
A. on B. at C. of D. from

Question 13: We bought a(n) _____ rug on our holiday to Iran last year.
A. beautiful old Persian B. beautiful Persian old C. old Persian beautiful D. Persian beautiful old

Question 14: We didn't want to bother Paul. He was in his room and it looked like he was lost in _____ thought.
A. serious B. great C. heavy D. deep

Question 15: I've been trying to _____ smoking, but I simply can't do it.

A. break down B. put away C. take off D. give up

Question 16: It is always very _____ to drive at such a high speed.

A. danger B. endanger C. dangerously D. dangerous

Question 17: Mark would prefer to go to university and do a _____ in astronomy, rather than start work.

A. degree B. licence C. certificate D. diploma

Question 18: It took some time to get _____ to the slower pace of life in the country after the frantic atmosphere of the city.

A. caught B. fixed C. lost D. accustomed

Question 19: There, I knew there was something I had to do today, but now it's completely _____ my mind.

A. glided B. slipped C. sailed D. slid

(ID: 484798): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: The task was not challenging enough for the team, so everyone got bored soon.

A. hard B. routine C. simple D. harmful

Question 21: It is amazing how quickly the new foreign students adapt to the local culture.

A. boring B. awful C. dangerous D. surprising

(ID: 484801): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: The government is taking active steps to prevent the rapid spread of the disease.

A. determined B. changed C. bold D. hesitant

Question 23: He bent over backwards to please his new girlfriend, but she never seemed satisfied.

A. gave someone a nice surprise B. tried to do something which is difficult

C. did some physical exercise D. tried to do something which is easy

(ID: 484804): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: David is asking Carl about his playing football.

- David: "How long have you been playing football?"

- Carl: "_____"

A. For 5 years. B. About 5 kilometres. C. It's so interesting. D. Not very near.

Question 25: Laura and Mitchell are talking about their school days.

- Laura: "Do you think school days are the happiest time of your life?"

- Mitchell: "_____. I wish my school days would last forever!"

A. It's out of the question B. I think so

C. I don't think that's a good idea D. I totally disagree

(ID: 484807): Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

CATS

Cats of all kinds are present in the legends, religion, mythology, and history of many different cultures. Cave paintings created by early humans display different types of wild cats (26) _____ are now extinct, or no longer around. Cats (27) _____ to the ones kept as pets today started showing up in artwork thousands of years ago. For example, the ancient Egyptians believed cats were the sacred, or special, animal of a goddess named Bast. They believed that Bast often appeared as a cat, so many ancient Egyptians respected and honoured cats and kittens. (28) _____, other cultures feared cats or thought that they brought illnesses and bad luck. Today, with millions kept as pets in homes around the world, cats have become important members of (29) _____ families. No one knows for sure when or how cats became very popular household pets. It's possible that people noticed how cats hunted mice and rats, so they set food and milk out to keep

the cats near their homes. This helped to prevent too many of these rodents from coming into homes and eating people's food or (30) _____ sickness.

(Adapted from <https://www.englishrevealed.co.uk>)

- Question 26:** A. why B. which C. who D. where
Question 27: A. close B. same C. like D. similar
Question 28: A. However B. Consequently C. For instance D. Furthermore
Question 29: A. a lot B. much C. many D. every
Question 30: A. suffering B. spreading C. treating D. experiencing

(ID: 484813): Read the following passage and mark the letter A, B, C, or Don your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Living on my own

When I tell people about the idea of moving out, many people's reaction is like, "what do your parents say?" because they assume parents would not like their children to leave them. I don't know if my parents like it, but they always support and respect my decisions. They think it is good for me to try and live on my own and then I would know it is the best to stay with my family. The most important reason for independent living is to save the travelling time to work. It used to take me one hour fifteen minutes to travel to work from my previous living place.

From my new apartment, it just takes me thirty minutes, so I saved forty-five minutes' travelling time. I don't have to get up early, and I save two thirds of my traveling cost. In addition, I gain my personal space and freedom by independent living. I make my own decisions; I don't have to say whether I would go home for dinner; I can invite my friends to come and stay late.

Money is the main issue in living on your own. You have to be responsible for all the expenses. Therefore, you've got to be well prepared and save up for your bills. Although I find my transportation time much shorter, the saved time is spent on other things, such as cooking and other household chores. Preparing and cooking the food do occupy a significant portion of my time, therefore I always try to make simple meals. Moreover, I have to regularly tidy up my apartment and wash my clothes, so it doesn't really save much of my time after all.

Now I'm getting used to my new life, and I'm enjoying it. I feel that moving out makes it easier for me to **strike** a balance between my work, my social life, my study and my family. **It** may be troublesome, but it may be worth it.

(Adapted from <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english>)

Question 31: Why does the writer want to move out?

- A. Because it makes his travelling to work more convenient.
 B. Because many people assume that he should live independently.
 C. Because his parents do not support and respect his decision.
 D. Because his parents would like him to live far from them.

Question 32: According to paragraph 3, which of the following is the most time consuming to the writer?

- A. Saving up for household bills B. Tidying up the apartment
 C. Transportation time D. Cooking and doing the housework

Question 33: The word "**strike**" in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. reach B. upset C. destroy D. consider

Question 34: The word "**It**" in paragraph 4 refers to _____.

- A. enjoying life B. moving out C. my work D. my social life

Question 35: What conclusion does the writer make about moving out?

- A. It is too troublesome to live on his own. B. It is easier for others, not for him.
 C. It enables him to gain balance in life. D. He is enjoying the trouble that it brings.

(ID: 484819): Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

An education pioneer born into rural poverty in Nepal has opened 30 schools in a bid to boost prospects for his country's children.

The World Bank ranks Nepal as the globe's 31st poorest country, with almost 10 million people living on daily incomes between £1.48 and £2.50. Many rural villages remain unreachable by government schooling and adult literacy stood at just 60 percent in 2011.

Surya Karki and his charity United World Schools Nepal (UWS) are **tackling** high illiteracy and poverty rates by funding and improving education.

The first school opened in 2015. Since then 92 percent of children have completed primary education, which finishes at age eight, and continued into secondary education with UWS schools, in comparison to 39 percent of students continuing education who attended government schools.

Mr Karki was born into poverty in rural Nepal. Speaking to the Telegraph he said: "School is the only solution to the poverty cycle that we live in. I was raised by a single mother in a male-dominated society. The school that I went to was approximately two hours' walk away. My house was on top of a hill and my mother had to drag me across rivers. We used to walk 10 miles a day. The schooling was really bad."

Karki's mother was a firm believer in education, and at age eight Karki secured a scholarship to study in the capital, Kathmandu. From **there** he won scholarships and completed Master's degrees in China and the United States. He returned to Nepal in 2015 and decided to stay and develop the education system. Karki said: "Inequalities in a country can only be decreased if there is access to knowledge."

The devastating earthquake in 2015 damaged 9,300 schools, **displacing** hundreds of thousands of families and pushing 700,000 people into poverty. As of January 2018, only 2,891 schools had been rebuilt. Karki said: "We came at a crucial time, where we could redo or undo what had been done badly. Education was really bad in terms of infrastructure, quality of teachers and training. It was an opportunity for us to really make things better."

UWS Nepal has so far built 30 schools and has seven more in construction. The schools run between 10 am and 3:30 pm, and have an 86 percent average attendance rate, which Karki says is almost double the attendance rate for government schools in the vicinity. Sexual health classes are taught to the children in the later years.

(Adapted from <https://www.telegraph.co.uk/global-health/climate-and-people>)

Question 36: What is the main idea of the passage?

- A. It was not easy to be educated by a single mother in a male-dominated society.
- B. The disastrous earthquake in 2015 deteriorated the schooling system in Nepal.
- C. A man born into poverty in Nepal inspired thousands of children to finish school.
- D. Nepal successfully got rid of illiteracy thanks to the financial aid from the World Bank.

Question 37: The word "**tackling**" in the passage is closest in meaning to _____.

- A. suffering
- B. discussing
- C. addressing
- D. planning

Question 38: The word "**there**" in the passage refers to _____.

- A. the school in China where Karki studied his Master's degree
- B. Karki's house in Nepal
- C. the school in Kathmandu where Karki studied
- D. the school in the United States Karki studied his Master's degree

Question 39: The word "**displacing**" in the passage mostly means _____.

- A. making people homeless
- B. causing people to panic
- C. making people lose directions
- D. bringing people safety

Question 40: What can we learn about Nepal from the passage?

- A. Governmental schooling could reach even the most remote rural villages.

B. In 2011, just more than 50% of its population were able to read and write.

C. It currently has the population of just under 10 million people.

D. It used to have higher literacy rates than 31 other countries in the world.

Question 41: All of the following is TRUE about Surya Karki EXCEPT _____

A. he was not raised by his father, which was a disadvantage in a male-dominated society.

B. he used to travel a long way in order to get to school.

C. he obtained his first academic achievement at a very young age.

D. he and his charity UWS started building their first school in 2015.

Question 42: Which of the following can be inferred from the passage?

A. Karki and his organisation have generally outperformed Nepal governmental schools in inspiring children to continue their schooling.

B. The obstacles faced by schools in Nepal were made more serious due to the harsh weather and the disastrous earthquake in 2015.

C. The schooling offered to Karki had been of higher quality than that offered to current students in Nepal.

D. School children in Nepal are bored with attending governmental schools and opting for attending UWS schools at higher levels.

(ID: 484827): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: Yesterday morning I get stuck in a traffic jam for an hour on the way to work.

A. get

B. a

C. an hour

D. work

Question 44: Being almost unknown ten years ago, these firms are now famous for its high-quality products and services.

A. unknown

B. these

C. its

D. services

Question 45: For a man in eminent danger of losing his job, he appeared quite unruffled and cool.

A. eminent

B. losing

C. unruffled

D. cool

(ID: 484831): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: It's necessary to listen to opinions that are different from ours.

A. We mustn't listen to opinions that are different from ours.

B. We may listen to opinions that are different from ours.

C. We should listen to opinions that are different from ours.

D. We needn't listen to opinions that are different from ours.

Question 47: He last saw her two weeks ago.

A. He didn't see her two weeks ago.

B. He saw her for two weeks.

C. He hasn't seen her for two weeks.

D. He has seen her for two weeks.

Question 48: "You should come, it's going to be a lot of fun," she said.

A. She reminded me to come.

B. She persuaded me to come.

C. She decided to come.

D. She promised to come.

(ID: 484835): Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49: She contracted a severe illness. She realized the importance of good health only then.

A. But for her realization of the importance of good health, she could have contracted a severe illness.

B. Only after she had contracted a severe illness did she realize the importance of good health.

C. Not until she realized the importance of good health did she contract a severe illness.

D. Hardly had she realized the importance of good health when she contracted a severe illness.

Question 50: My parents aren't here now. I want to share this triumph with them.

- A.** If only my parents had been here and could have shared this triumph with me.
- B.** If my parents are here now, they can share this triumph with me now.
- C.** I wish my parents were here now, so I could share this triumph with them.
- D.** As long as my parents are here, they will be able to share this triumph with me.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT
THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH247.COM

1. C	2. C	3. B	4. C	5. A	6. B	7. C	8. D	9. B	10. A
11. D	12. C	13. A	14. D	15. D	16. D	17. A	18. D	19. B	20. A
21. D	22. D	23. D	24. A	25. B	26. B	27. D	28. A	29. C	30. B
31. A	32. D	33. A	34. B	35. C	36. C	37. C	38. C	39. A	40. C
41. A	42. A	43. A	44. C	45. A	46. C	47. C	48. B	49. B	50. C

1 (NB)

Kiến thức: Phát âm “ou”

Giải thích:

A. sought /sɔ:t/ B. fought /fɔ:t/ C. drought /draʊt/ D. bought /bɔ:t/

Phần gạch chân phương án C được phát âm là /aʊ/, còn lại là /ɔ:/.

Chọn C.

2 (NB)

Kiến thức: Phát âm đuôi -ed

Giải thích:

A. involved /ɪn'vɒlvd/ B. damaged /dæmɪdʒd/
C. kidnapped /'kɪdnæpt/ D. explained /ɪk'spleɪnd/

Phần gạch chân phương án C được phát âm là /t/, còn lại là /d/.

Chọn C.

3 (NB)

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. popular /'pɒpjələ(r)/ B. potential /pə'tenʃl/ C. primary /'praɪməri/ D. generous /'dʒenərəs/

Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm tiết 1.

Chọn B.

4 (NB)

Kiến thức: Trọng âm từ 2 âm tiết

Giải thích:

A. answer /'ɑ:nsə(r)/ B. region /'ri:dʒən/ C. success /sək'ses/ D. athlete /'æθli:t/

Phương án C có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm tiết 1.

Chọn C.

5 (TH)

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

difficult => more difficult => the most difficult

Về sau ở dạng so sánh hơn “the sweeter” => về trước cũng ở dạng so sánh hơn để tạo thành cấu trúc so sánh kép.

Cấu trúc: The more + adj dài + S + V, the + adj-er + S + V.

Tạm dịch: Nhiệm vụ càng khó, thành công càng ngọt ngào.

Chọn A.

6 (NB)

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Về trước câu hỏi đuôi dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định.

He is => isn't he?

Tạm dịch: Anh ấy là người Pháp, đúng không?

Chọn B.

7 (TH)

Kiến thức: Mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

Giải thích:

Động từ trong mệnh đề chính chia thì tương lai => động từ trong mệnh đề chỉ thời gian chia thì hiện tại.

Loại A, D vì chia thì quá khứ.

After: sau khi

When: khi

Tạm dịch: Khi bạn đến lần sau, chúng tôi sẽ đã chuyển đến một ngôi nhà mới rồi.

Chọn C.

8 (VD)

Kiến thức: Mệnh đề phân từ / Rút gọn mệnh đề cùng chủ ngữ

Giải thích:

- 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ "she" => có thể rút gọn mệnh đề phụ về dạng:

V-ing: nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa chủ động

Having P2: nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa chủ động, và hành động này xảy ra trước hành động còn lại

P2 (quá khứ phân từ): nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa bị động

- to + V-nguyên thể: để ... => chỉ mục đích

Chủ ngữ "she" có thể tự thực hiện hành động "perform" (thể hiện) => mệnh đề rút gọn mang nghĩa chủ động.

Câu đầy đủ: **She had performed** well in the interview. She hopes to be given the job.

Câu rút gọn: **Having performed** well in the interview, she hopes to be given the job.

Tạm dịch: Thể hiện tốt trong buổi phỏng vấn, cô ấy hy vọng sẽ được nhận công việc.

Chọn D.

9 (TH)

Kiến thức: Liên từ / Giới từ

Giải thích:

A. although S + V: mặc dù

B. in spite of + N/V-ing: mặc dù, bất chấp

C. because S + V: bởi vì

D. because of + N/V-ing: bởi vì

Sau chỗ trống là cụm danh từ "the bad weather" => loại A, C.

Tạm dịch: Cả lớp của Alex đang tận hưởng buổi dã ngoại bất chấp thời tiết xấu.

Chọn B.

10 (TH)

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Chủ ngữ "castle" (lâu đài) không thể tự "build" (xây) => câu bị động.

Dấu hiệu: "ago" => thì quá khứ đơn.

Công thức câu bị động thì quá khứ đơn: S + was/were + P2

build => built

Tạm dịch: Lâu đài cổ này đã được xây dựng cách đây hàng trăm năm.

Chọn A.

11 (TH)

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn / Phối hợp thì

Giải thích:

Hành động đang diễn ra trong quá khứ (chia quá khứ tiếp diễn) thì có hành động khác cắt ngang (chia quá khứ đơn).

Công thức phối hợp thì: S + was/was + V-ing + when + S + V-ed/V cột 2

Hành động đọc sách trên giường đang xảy ra, thì sự việc “nghe thấy tiếng hét” xen ngang hành động đọc.

Tạm dịch: Đêm qua, tôi đang đọc sách trên giường thì tôi đột nhiên nghe thấy tiếng hét.

Chọn D.

12 (TH)

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: be proud of sb/sth: tự hào về ai/cái gì

Tạm dịch: Thật tuyệt khi cậu có được công việc đó – cậu nên tự hào về bản thân mình đi!

Chọn C.

13 (TH)

Kiến thức: Trật tự tính từ

Giải thích:

Khi có nhiều tính từ cùng đứng trước 1 danh từ, sắp xếp chúng theo thứ tự: OSASCOMP + N. Trong đó:

O – opinion: quan điểm

S – size: kích thước

A – age: độ tuổi (mới, cũ, trẻ, già,...)

S – shape: hình dạng

C – color: màu sắc

O – origin: nguồn gốc

M – material: chất liệu

P – purpose: mục đích

N – noun: danh từ

beautiful (adj): đẹp => chỉ quan điểm

old (adj): cũ, cổ => chỉ tuổi tác

Persian (adj): thuộc Ba Tư => chỉ nguồn gốc, xuất xứ

Tạm dịch: Chúng tôi đã mua một (n) tấm thảm Ba Tư cổ đẹp để trong kỳ nghỉ tới Iran năm ngoái.

Chọn A.

14 (VD)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. serious (adj): nghiêm túc, nghiêm trọng

B. great (adj): to lớn, tuyệt, vĩ đại

C. heavy (adj): nặng

D. deep (adj): sâu sắc, sâu xa

=> deep thought: suy nghĩ sâu xa

Tạm dịch: Chúng tôi không muốn làm phiền Paul. Anh ấy đang ở trong phòng của mình và có vẻ như anh ấy đang chìm trong suy nghĩ sâu xa.

Chọn D.

15 (TH)

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

A. break down: hỏng (máy móc)

B. put away: cất đi sau khi đã dùng xong (hoặc để dành lại dùng sau)

C. take off: rời

D. give up: từ bỏ

Tạm dịch: Tôi đã cố gắng từ bỏ thuốc lá, nhưng đơn giản là tôi không thể làm được.

Chọn D.

16 (TH)

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau tobe “is” và trạng từ “very” cần điền một tính từ.

Đuôi -ly thường là trạng từ, -ous thường là tính từ, -er thường là danh từ.

A. danger (n): mối nguy hiểm

B. endanger (v): khiến ai/cái gì gặp nguy

C. dangerously (adv): một cách nguy hiểm

D. dangerous (adj): nguy hiểm

Tạm dịch: Luôn luôn rất nguy hiểm khi lái xe với tốc độ cao như vậy.

Chọn D.

17 (VD)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. degree (n): bằng cấp (trao cho người hoàn thành khóa học kéo dài 3-4 năm)

=> degree in sth

B. licence (n): giấy phép (lái xe)

=> licence for sth

C. certificate (n): chứng nhận (vượt qua kì thi, dành giải cuộc thi, hoàn thành khóa học kéo dài 1 vài tháng)

=> certificate of sth

D. diploma (n): chứng chỉ (trao cho người hoàn thành khóa học kéo dài 1-2 năm)

Tạm dịch: Mark thích học đại học và học để lấy bằng (chuyên ngành) về thiên văn hơn là bắt đầu đi làm.

Chọn A.

18 (VD)

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: become/get accustomed to something: quen với cái gì

Tạm dịch: Phải mất một thời gian để quen với nhịp sống chậm rãi hơn ở nông thôn sau (khi đã sống trong) không khí náo nhiệt của thành phố.

Chọn D.

19 (VDC)

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích: slip one's mind (idiom): quên bống đi (không làm)

Tạm dịch: Ở đó, tôi biết hôm nay mình phải làm điều gì đó, nhưng bây giờ tôi hoàn toàn quên mất rồi.

Chọn B.

20 (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. hard (adj): khó

B. routine (adj): thông thường, thường lệ

C. simple (adj): đơn giản, không phức tạp

D. harmful (adj): có hại

=> challenging (adj): đầy thách thức, thử thách = hard

Tạm dịch: Nhiệm vụ không đủ thử thách cho cả đội, vì vậy mọi người sớm cảm thấy nhàm chán.

Chọn A.

21 (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. boring (adj): nhàm chán

B. awful (adj): kinh khủng

C. dangerous (adj): nguy hiểm

D. surprising (adj): đáng ngạc nhiên

=> amazing (adj): ngạc nhiên, kinh ngạc = surprising

Tạm dịch: Thật đáng kinh ngạc trước cách mà các sinh viên nước ngoài mới đến thích nghi với văn hóa bản địa nhanh chóng như thế nào.

Chọn D.

22 (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. determined (adj): cương quyết

B. changed (adj): thay đổi

C. bold (adj): dũng cảm, liều lĩnh, quả quyết

D. hesitant (adj): chần chừ, do dự

=> active (adj): tích cực, nhanh nhẹn >< hesitant

Tạm dịch: Chính phủ đang thực hiện các bước hiệu quả để ngăn chặn sự lây lan nhanh chóng của dịch bệnh.

Chọn D.

23 (VD)

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

bend/lean over backwards (to do something): nỗ lực hết mình (để giúp đỡ hoặc để làm hài lòng ai đó)

A. cho ai đó một bất ngờ thú vị

B. cố gắng làm điều gì đó khó khăn

C. thực hiện một số bài tập thể dục

D. cố gắng làm điều gì đó dễ dàng

=> bent over backwards >< tried to do something which is easy

Tạm dịch: Anh đã nỗ lực hết mình để làm hài lòng bạn gái mới của mình, nhưng cô ấy dường như không bao giờ hài lòng.

Chọn D.

24 (NB)

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

David đang hỏi Carl về việc anh ấy chơi bóng đá.

- David: "Bạn chơi bóng đá được bao lâu rồi?"

- Carl: "_____"

A. Được 5 năm rồi.

B. Khoảng 5 km.

C. Thật là thú vị.

D. Không gần lắm.

"How long...?" là câu hỏi về "Bao lâu...?" (khoảng thời gian) => chỉ có A là phù hợp.

Chọn A.

25 (TH)

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

Laura và Mitchell đang nói về thời đi học của họ.

- Laura: "Bạn có nghĩ rằng những ngày đi học là khoảng thời gian hạnh phúc nhất trong cuộc đời của bạn không?"

- Mitchell: "_____. Tôi ước gì thời đi học của tôi sẽ kéo dài mãi mãi! "

A. Thật không thể chấp nhận được

B. Tôi nghĩ vậy

C. Tôi không nghĩ đó là một ý kiến hay

D. Tôi hoàn toàn không đồng ý

Chỉ có phản hồi B phù hợp nhất.

Chọn B.

26 (NB)

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

Cần điền đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ vật “cats” (mèo), làm chủ ngữ cho MĐQH => dùng “which”.

A. why: tại sao

B. which: cái mà

C. who: người mà

D. where: ở nơi mà

Cave paintings created by early humans display different types of wild cats (26) **which** are now extinct, or no longer around.

Tạm dịch: Những bức tranh trong hang động do con người đầu tiên tạo ra cho thấy các loại mèo hoang đã khác nhau hiện đã tuyệt chủng hoặc không còn tồn tại.

Chọn B.

27 (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. close to: gần với

B. same as: giống với

C. like sth: giống như

D. similar to: giống, tương tự

Cats (27) **similar** to the ones kept as pets today started showing up in artwork thousands of years ago.

Tạm dịch: Những con mèo tương tự như những con được nuôi làm thú cưng ngày nay bắt đầu xuất hiện trong các tác phẩm nghệ thuật từ hàng nghìn năm trước.

Chọn D.

28 (TH)

Kiến thức: Liên từ/ Trạng từ liên kết

Giải thích:

A. However: tuy nhiên

B. Consequently: kết quả là, do đó

C. For instance: ví dụ

D. Furthermore: hơn nữa, ngoài ra

They believed that Bast often appeared as a cat, so many ancient Egyptians respected and honoured cats and kittens. (28) **However**, other cultures feared cats or thought that they brought illnesses and bad luck.

Tạm dịch: Họ tin rằng Bast thường xuất hiện dưới dạng mèo nên nhiều người Ai Cập cổ đại rất kính trọng và tôn vinh mèo và mèo con. Tuy nhiên, các nền văn hóa khác lại sợ mèo hoặc cho rằng chúng mang lại bệnh tật và xui xẻo.

Chọn A.

29 (TH)

Kiến thức: Lượng từ

Giải thích:

A. a lot (adv): nhiều # a lot of + N số nhiều: nhiều

B. much + N không đếm được: nhiều

C. many + N số nhiều: nhiều

D. every + N số ít, đếm được: mọi

Sau chỗ trống là danh từ số nhiều, đếm được “families” => loại B, D. Loại A vì đây là trạng từ.

Today, with millions kept as pets in homes around the world, cats have become important members of (29) **many** families.

Tạm dịch: Ngày nay, với hàng triệu con vật được nuôi trong nhà trên khắp thế giới, mèo đã trở thành thành viên quan trọng của nhiều gia đình.

Chọn C.

30 (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. suffering: chịu đựng

B. spreading: lây lan

C. treating: điều trị, đối xử

D. experiencing: trải nghiệm

This helped to prevent too many of these rodents from coming into homes and eating people's food or (30) **spreading** sickness.

Tạm dịch: Điều này đã giúp ngăn chặn quá nhiều loài gặm nhấm này vào nhà và ăn thức ăn của người dân hoặc lây lan bệnh tật.

Chọn B.

Dịch bài đọc:

Nội dung dịch:

MÈO

Tất cả các loại mèo đều có mặt trong truyền thuyết, tôn giáo, thần thoại và lịch sử của nhiều nền văn hóa khác nhau. Những bức tranh trong hang động do con người đầu tiên tạo ra cho thấy các loại mèo hoang dã khác nhau hiện đã tuyệt chủng hoặc không còn tồn tại. Những con mèo tương tự như những con được nuôi làm thú cưng ngày nay bắt đầu xuất hiện trong các tác phẩm nghệ thuật từ hàng nghìn năm trước. Ví dụ, người Ai Cập cổ đại tin rằng mèo là con vật thiêng liêng, hoặc đặc biệt, của một nữ thần tên là Bast. Họ tin rằng Bast thường xuất hiện dưới dạng mèo nên nhiều người Ai Cập cổ đại rất kính trọng và tôn vinh mèo và mèo con. Tuy nhiên, các nền văn hóa khác lại sợ mèo hoặc cho rằng chúng mang lại bệnh tật và xui xẻo. Ngày nay, với hàng triệu con vật được nuôi trong nhà trên khắp thế giới, mèo đã trở thành thành viên quan trọng của nhiều gia đình. Không ai biết chắc mèo đã trở thành vật nuôi rất phổ biến trong gia đình từ khi nào và như thế nào. Có thể mọi người đã nhận thấy cách mèo săn chuột, vì vậy họ đã dọn sạch thức ăn và sữa để nuôi mèo gần nhà. Điều này đã giúp ngăn chặn quá nhiều loài gặm nhấm này vào nhà và ăn thức ăn của người dân hoặc lây lan bệnh tật.

31 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao tác giả muốn chuyển ra ngoài?

- A. Vì nó giúp việc đi làm của anh ấy thuận tiện hơn.
- B. Vì nhiều người cho rằng anh ấy nên sống tự lập.
- C. Vì bố mẹ anh ấy không ủng hộ và tôn trọng quyết định của anh ấy.
- D. Vì bố mẹ anh ấy muốn anh ấy sống xa họ.

Thông tin: The most important reason for independent living is to save the travelling time to work.

Tạm dịch: Lý do quan trọng nhất cho cuộc sống tự lập là để tiết kiệm thời gian đi lại để đi làm.

Chọn A.

32 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 3, việc làm nào sau đây khiến tác giả tốn nhiều thời gian nhất?

- A. Tiết kiệm cho các hóa đơn gia đình
- B. Dọn dẹp căn hộ
- C. Thời gian vận chuyển/giao thông
- D. Nấu ăn và làm việc nhà

Thông tin: Although I find my transportation time much shorter, the saved time is spent on other things, such as cooking and other household chores. Preparing and cooking the food do occupy a significant portion of my time, therefore I always try to make simple meals. Moreover, I have to regularly tidy up my apartment and wash my clothes, so it doesn't really save much of my time after all.

Tạm dịch: Mặc dù tôi thấy thời gian đi lại ngắn hơn nhiều, nhưng thời gian đã tiết kiệm được đó lại dành cho những thứ khác, chẳng hạn như nấu ăn và một số việc nhà khác. Việc chuẩn bị và nấu thức ăn chiếm một phần đáng kể thời gian của tôi, do đó tôi luôn cố gắng làm những bữa ăn đơn giản. Ngoài ra, tôi phải thường xuyên dọn dẹp căn hộ của mình và giặt quần áo, vì vậy cuối cùng thì tôi cũng không thực sự tiết kiệm được phần lớn thời gian của mình.

Chọn D.

33 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**strike**” trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. reach (v): đạt được
B. upset (v): làm khó chịu, phá rối
C. destroy (v): phá hủy
D. consider (v): cân nhắc, xem xét

=> Cụm từ: strike a balance (between A and B): đạt được sự cân bằng

=> strike = reach

Thông tin: I feel that moving out makes it easier for me to **strike** a balance between my work, my social life, my study and my family. **It** may be troublesome, but it may be worth it.

Tạm dịch: Tôi cảm thấy việc chuyển ra ngoài sống giúp tôi dễ dàng đạt được sự cân bằng giữa công việc, cuộc sống xã hội, học tập và gia đình của mình.

Chọn A.

34 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “It” trong đoạn 4 đề cập đến _____.

- A. tận hưởng cuộc sống
B. việc chuyển ra ngoài sống
C. công việc của tôi
D. cuộc sống xã hội của tôi

=> it = moving out

Thông tin: I feel that moving out makes it easier for me to **strike** a balance between my work, my social life, my study and my family. **It** may be troublesome, but it may be worth it.

Tạm dịch: Tôi cảm thấy việc chuyển ra ngoài sống giúp tôi dễ dàng đạt được sự cân bằng giữa công việc, cuộc sống xã hội, học tập và gia đình của mình. Nó có thể là một thứ gì đó hơi rắc rối nhưng nó có thể rất đáng giá.

Chọn B.

35 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả rút ra kết luận gì về việc dọn ra ở riêng?

- A. Thật quá phiền phức khi phải sống một mình.
B. Nó dễ dàng hơn cho người khác, nhưng không dễ dàng cho anh ta.
C. Nó giúp anh ta có được sự cân bằng trong cuộc sống.
D. Anh ấy đang tận hưởng những rắc rối mà nó mang lại.

Thông tin: I feel that moving out makes it easier for me to **strike** a balance between my work, my social life, my study and my family.

Tạm dịch: Tôi cảm thấy việc chuyển ra ngoài sống giúp tôi dễ dàng đạt được sự cân bằng giữa công việc, cuộc sống xã hội, học tập và gia đình của mình.

Chọn C.

Dịch bài đọc:

Nội dung dịch:

Sống tự lập

Khi tôi nói với mọi người về ý tưởng chuyển ra ngoài sống, phản ứng của nhiều người là kiểu như "bố mẹ bạn nói gì?", bởi vì họ cho rằng bố mẹ sẽ không muốn con cái họ rời xa họ. Tôi không biết liệu bố mẹ tôi có thích không nhưng tôi có thể nói với bạn rằng bố mẹ tôi ủng hộ và tôn trọng quyết định của tôi. Họ nghĩ rằng thật tốt cho tôi để thử và sống một mình và sau đó tôi sẽ biết rằng đó là điều tốt nhất để ở với gia đình mình. Lý do quan trọng nhất cho cuộc sống tự lập là để tiết kiệm thời gian đi lại để đi làm. Tôi đã từng mất một giờ mười lăm phút để đi làm từ chỗ ở trước đây của mình.

Từ căn hộ mới của tôi, tôi chỉ mất ba mươi phút nên tôi đã tiết kiệm được bốn mươi lăm phút di chuyển. Tôi không phải dậy sớm và tôi tiết kiệm được hai phần ba chi phí đi lại của mình. Ngoài ra, tôi có được không gian riêng tư và tự do bằng cách sống độc lập. Tôi tự đưa ra quyết định mọi lúc, tôi không phải báo rằng liệu tôi có về nhà ăn tối hay không, tôi có thể mời bạn bè đến và ở lại muộn.

Tiền là vấn đề chính trong cuộc sống tự lập của bạn. Bạn phải chịu trách nhiệm cho tất cả mọi chi phí. Do đó, bạn phải chuẩn bị tốt và tiết kiệm tiền để trả các loại hóa đơn này. Mặc dù tôi thấy thời gian đi lại ngắn hơn nhiều, nhưng thời gian đã tiết kiệm được đó lại dành cho những thứ khác, chẳng hạn như nấu ăn và một số việc nhà khác. Việc chuẩn bị và nấu thức ăn chiếm một phần đáng kể thời gian của tôi, do đó tôi luôn cố gắng làm những bữa ăn đơn giản. Ngoài ra, tôi phải thường xuyên dọn dẹp căn hộ của mình và giặt quần áo, vì vậy cuối cùng thì tôi cũng không thực sự tiết kiệm được phần lớn thời gian của mình.

Bây giờ tôi đã quen với cuộc sống mới của mình và tôi đang tận hưởng nó. Tôi cảm thấy việc chuyển ra ngoài sống giúp tôi dễ dàng đạt được sự cân bằng giữa công việc, cuộc sống xã hội, học tập và gia đình của mình. Nó có thể là một thứ gì đó hơi rắc rối nhưng nó có thể rất đáng giá.

36 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của bài đọc là gì?

- A. Thật không dễ dàng để được giáo dục bởi một người mẹ đơn thân trong một xã hội nam quyền. => chỉ là chi tiết của 1 đoạn
- B. Trận động đất thảm khốc năm 2015 đã làm suy giảm hệ thống trường học ở Nepal. => chỉ là chi tiết của 1 đoạn
- C. Một người đàn ông sinh ra trong hoàn cảnh nghèo khó ở Nepal đã truyền cảm hứng cho hàng nghìn trẻ em đến trường.
- D. Nepal xóa mù chữ thành công nhờ sự hỗ trợ tài chính của Ngân hàng Thế giới. => ngân hàng này xếp hạng Nepal chứ không giúp xóa mù chữ

Chọn C.

37 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "tackling" trong bài đọc có nghĩa gần nhất với _____.

- A. suffering: chịu đựng
- B. discussing: thảo luận
- C. addressing: giải quyết
- D. planning: lên kế hoạch

=> tackling: giải quyết = addressing

Thông tin: Surya Karki and his charity United World Schools Nepal (UWS) are **tackling** high illiteracy and poverty rates by funding and improving education.

Tạm dịch: Surya Karki và tổ chức từ thiện United World Schools Nepal (UWS) của ông đang giải quyết tỷ lệ mù chữ và nghèo đói cao bằng cách tài trợ và cải thiện giáo dục.

Chọn C.

38 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**there**" trong bài đọc đề cập đến _____.

- A. ngôi trường ở Trung Quốc nơi Karki học bằng Thạc sĩ
- B. nhà của Karki ở Nepal
- C. trường học ở Kathmandu nơi Karki học
- D. trường học ở Hoa Kỳ Karki đã học bằng Thạc sĩ của mình

Thông tin: ... and at age eight Karki secured a scholarship to study in the capital, Kathmandu. From **there** he won scholarships and completed Master's degrees in China and the United States.

Tạm dịch: ... và khi 8 tuổi, Karki đã nhận được học bổng du học tại thủ đô Kathmandu. Ở đó, ông giành được học bổng và hoàn thành chương trình Thạc sĩ tại Trung Quốc và Hoa Kỳ.

Chọn C.

39 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**displacing**" trong đoạn văn chủ yếu có nghĩa là _____.

- A. khiến mọi người mất nhà cửa
- B. khiến mọi người hoảng sợ
- C. làm cho mọi người mất phương hướng
- D. mang lại sự an toàn cho mọi người

=> displacing: to force people to move away from their home to another place (buộc mọi người phải di chuyển khỏi nhà của họ đến một nơi khác) = making people homeless

Thông tin: The devastating earthquake in 2015 damaged 9,300 schools, **displacing** hundreds of thousands of families and pushing 700,000 people into poverty.

Tạm dịch: Trận động đất kinh hoàng năm 2015 đã làm hư hại 9.300 trường học, khiến hàng trăm nghìn gia đình phải di dời và đẩy 700.000 người vào cảnh nghèo đói.

Chọn A.

40 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chúng ta có thể học được gì về Nepal từ bài đọc này?

- A. Giáo dục của chính phủ có thể đến được ngay cả những ngôi làng nông thôn hẻo lánh nhất.
- B. Năm 2011, chỉ hơn 50% dân số biết đọc và viết.
- C. Hiện có dân số dưới 10 triệu người một chút.
- D. Nơi đây từng có tỷ lệ người biết chữ cao hơn 31 quốc gia khác trên thế giới.

Thông tin: The World Bank ranks Nepal as the globe's 31st poorest country, with almost 10 million people living on daily incomes between £1.48 and £2.50. Many rural villages remain unreached by government schooling and adult literacy stood at just 60 percent in 2011.

Tạm dịch: Ngân hàng Thế giới xếp Nepal là quốc gia nghèo thứ 31 trên toàn cầu, với gần 10 triệu người sống với thu nhập hàng ngày từ 1,48 đến 2,50 bảng. Nhiều ngôi làng nông thôn vẫn chưa có được giáo dục của chính phủ và tỷ lệ biết chữ của người lớn chỉ ở mức 60% vào năm 2011. => A, B, D sai

Chọn C.

41 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tất cả những điều sau đây là ĐÚNG về Surya Karki NGOẠI TRỪ _____

- A. ông ấy không được nuôi dưỡng bởi bố mình, đó là một bất lợi trong một xã hội nam quyền.
- B. ông ấy đã từng phải đi một quãng đường dài để đến trường.
- C. ông ấy đạt được thành tích học tập đầu tiên khi còn rất trẻ.
- D. ông ấy và tổ chức từ thiện UWS của mình bắt đầu xây dựng trường học đầu tiên của họ vào năm 2015.

Thông tin: I was raised by a single mother in a male-dominated society.

Tạm dịch: Tôi được nuôi dưỡng bởi một bà mẹ đơn thân trong một xã hội nam quyền.

Chọn A.

42 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

- A. Karki và tổ chức của ông nói chung đã làm tốt hơn các trường học của chính phủ Nepal trong việc truyền cảm hứng cho trẻ em tiếp tục đi học.
- B. Những trở ngại mà các trường học ở Nepal gặp phải ngày càng nghiêm trọng do thời tiết khắc nghiệt và trận động đất thảm khốc năm 2015.
- C. Trường học cung cấp cho Karki có chất lượng cao hơn so với học sinh hiện tại ở Nepal.
- D. Trẻ em trong độ tuổi đi học ở Nepal chán học các trường chính phủ và chọn học các trường UWS ở các cấp học cao hơn.

Thông tin: UWS Nepal has so far built 30 schools and has seven more in construction. The schools run between 10 am and 3:30 pm, and have an 86 percent average attendance rate, which Karki says is almost double the attendance rate for government schools in the vicinity.

Tạm dịch: UWS Nepal cho đến nay đã xây dựng được 30 trường học và 7 trường học nữa đang được xây dựng. Các trường học hoạt động trong khoảng thời gian từ 10 giờ sáng đến 3 giờ 30 chiều, và có tỷ lệ đi học trung bình là 86%, mà Karki nói là gần gấp đôi tỷ lệ đi học của các trường công lập (trường do chính phủ xây dựng) ở vùng lân cận.

Chọn A.

Dịch bài đọc:

Nội dung dịch:

Một nhà tiên phong trong lĩnh vực giáo dục sinh ra trong hoàn cảnh nghèo khó ở vùng nông thôn Nepal đã mở 30 trường học nhằm nâng cao triển vọng cho trẻ em đất nước của mình.

Ngân hàng Thế giới xếp Nepal là quốc gia nghèo thứ 31 trên toàn cầu, với gần 10 triệu người sống với thu nhập hàng ngày từ 1,48 đến 2,50 bảng. Nhiều ngôi làng nông thôn vẫn chưa được chính phủ cho đi học và tỷ lệ biết chữ của người lớn chỉ ở mức 60% vào năm 2011.

Surya Karki và tổ chức từ thiện United World Schools Nepal (UWS) của ông đang giải quyết tỷ lệ mù chữ và nghèo đói cao bằng cách tài trợ và cải thiện giáo dục.

Ngôi trường đầu tiên được mở vào năm 2015. Kể từ đó, 92% trẻ em đã hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học, kết thúc ở 8 tuổi và tiếp tục học trung học tại các trường UWS, so với 39% học sinh giáo dục thường xuyên theo học các trường công lập.

Ông Karki sinh ra trong hoàn cảnh nghèo khó ở vùng nông thôn Nepal. Phát biểu với Telegraph, ông nói: "Trường học là giải pháp duy nhất cho vòng nghèo đói mà chúng ta đang sống. Tôi được nuôi dưỡng bởi một bà mẹ đơn thân trong một xã hội nam quyền. Ngôi trường mà tôi đến học cách đó khoảng hai giờ đi bộ. Nhà tôi ở trên đỉnh đồi và mẹ tôi phải kéo tôi qua sông. Chúng tôi đã từng đi bộ 10 dặm một ngày. Việc đi học thực sự tệ."

Mẹ của Karki là một người tin tưởng vững chắc vào giáo dục, và khi 8 tuổi, Karki đã nhận được học bổng du học tại thủ đô Kathmandu. Ở đó, ông giành được học bổng và hoàn thành chương trình Thạc sĩ tại Trung Quốc và Hoa Kỳ. Ông trở lại Nepal vào năm 2015 và quyết định ở lại và phát triển hệ thống giáo dục. Karki nói: "Bất bình đẳng trong một quốc gia chỉ có thể được giảm bớt nếu có khả năng tiếp cận kiến thức."

Trận động đất kinh hoàng năm 2015 đã làm hư hại 9.300 trường học, khiến hàng trăm nghìn gia đình phải di dời và đẩy 700.000 người vào cảnh nghèo đói. Tính đến tháng 1 năm 2018, chỉ có 2.891 trường học được xây dựng lại. Karki nói: "Chúng tôi đến vào một thời điểm quan trọng, nơi chúng tôi có thể làm lại hoặc hoàn tác những gì đã làm tồi tệ. Nền giáo dục thực sự tệ về cơ sở hạ tầng, chất lượng giáo viên và đào tạo. Đó là cơ hội để chúng tôi thực sự làm cho mọi thứ trở nên tốt đẹp hơn."

UWS Nepal cho đến nay đã xây dựng được 30 trường học và 7 trường học nữa đang được xây dựng. Các trường học hoạt động trong khoảng thời gian từ 10 giờ sáng đến 3 giờ 30 chiều, và có tỷ lệ đi học trung bình là 86%, mà Karki nói là gần gấp đôi tỷ lệ đi học của các trường công lập (trường do chính phủ xây dựng) ở vùng lân cận. Các lớp học về sức khỏe tình dục được dạy cho trẻ em trong những năm sau đó.

43 (NB)

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Dấu hiệu: “Yesterday morning” (sáng hôm qua) => chia động từ ở thì quá khứ đơn.

Sửa: get => got

Tạm dịch: Sáng hôm qua tôi bị kẹt xe cả tiếng đồng hồ trên đường đi làm.

Chọn A.

44 (NB)

Kiến thức: Tính từ sở hữu

Giải thích:

its: của nó => chỉ sự sở hữu cho danh từ số ít, chỉ vật

their: của họ, của chúng => chỉ sự sở hữu cho danh từ số nhiều

“these firms” (những công ty này) là danh từ số nhiều.

Sửa: its => their

Tạm dịch: Gần như không được biết đến cách đây mười năm, những công ty này giờ đây đã nổi tiếng với các sản phẩm và dịch vụ chất lượng cao của họ.

Chọn C.

45 (VDC)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

eminent (adj): lỗi lạc, xuất sắc

imminent (adj): sắp xảy đến

Sửa: eminent => imminent

Tạm dịch: Đối với một người đàn ông sắp có nguy cơ mất việc, anh ta tỏ ra khá bình tĩnh và điềm tĩnh.

Chọn A.

46 (TH)

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

be necessary to V-nguyên thể: cần thiết làm gì

= should + V-nguyên thể: nên làm gì

mustn't + V-nguyên thể: không được phép làm gì

may + V-nguyên thể: có thể, có lẽ là làm gì

needn't + V-nguyên thể: không cần làm gì

Tạm dịch: Cần phải lắng nghe những ý kiến khác với ý kiến của chúng ta.

A. Chúng ta không được lắng nghe những ý kiến khác với ý kiến của chúng ta. => sai nghĩa

B. Chúng ta có thể lắng nghe những ý kiến khác với ý kiến của chúng ta. => sai nghĩa

C. Chúng ta nên lắng nghe những ý kiến khác với ý kiến của chúng ta.

D. Chúng ta không cần lắng nghe những ý kiến khác với ý kiến của chúng ta. => sai nghĩa

Chọn C.

47 (TH)

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cách dùng: thì hiện tại hoàn thành diễn tả sự việc xảy ra bắt đầu từ quá khứ, vẫn còn liên hệ hoặc để lại kết quả ở hiện tại mà không đề cập đến thời điểm hành động xảy ra.

Thường dùng với: for + khoảng thời gian / since + mốc thời gian.

Cấu trúc đồng nghĩa: S + last + V-quá khứ đơn + khoảng thời gian + ago: Lần cuối ai làm gì là

= S + haven't / hasn't + P2 + for + khoảng thời gian: Ai đó đã không làm gì được bao lâu rồi

Tạm dịch: Anh ấy gặp cô ấy lần cuối cách đây hai tuần.

A. Anh ấy đã không gặp cô ấy hai tuần trước. => sai nghĩa (2 tuần trước có gặp)

B. Anh ấy đã gặp cô ấy trong hai tuần. => sai nghĩa

C. Anh ấy đã không gặp cô ấy trong hai tuần. (2 tuần trước có gặp, nhưng từ 2 tuần đó đến bây giờ thì chưa gặp)

D. Anh ấy đã gặp cô ấy được hai tuần. => sai nghĩa

Chọn C.

48 (VD)

Kiến thức: Câu tường thuật đặc biệt

Giải thích:

Một số cấu trúc tường thuật với các động từ:

remind sb to V: nhắc nhở ai làm gì

persuade sb to V: thuyết phục ai làm gì

decide to V: quyết định làm gì

promise to V: hứa làm gì

Tạm dịch: "Bạn nên đến, sẽ rất vui đấy," cô nói.

A. Cô ấy nhắc tôi đến. => sai nghĩa

B. Cô ấy thuyết phục tôi đến.

C. Cô ấy quyết định đến. => sai nghĩa

D. Cô ấy hứa sẽ đến. => sai nghĩa

Chọn B.

49 (VD)

Kiến thức: Đảo ngữ

Giải thích:

But for + N, S + could have P2: Nếu không vì/có ... thì đã ... (câu điều kiện loại 3)

Only after + S + V + trợ động từ + S + V: Chỉ sau khi ... thì ...

Not until S + V + trợ động từ + S + V: Mãi cho đến khi ... thì...

Hardly + had + S + P2 + when + S + V-quá khứ đơn: Vừa mới ... thì ...

Tạm dịch: Cô ấy mắc phải một căn bệnh nặng. Khi đó cô mới nhận ra tầm quan trọng của một sức khỏe tốt.

A. Nếu không vì cô ấy nhận ra tầm quan trọng của sức khỏe tốt, cô ấy có thể đã mắc phải một căn bệnh nặng rồi. => sai nghĩa (thực tế là cô ấy đã mắc bệnh rồi)

B. Chỉ sau khi cô ấy mắc một căn bệnh nặng, cô ấy mới nhận ra tầm quan trọng của sức khỏe tốt.

C. Mãi cho đến khi cô ấy nhận ra tầm quan trọng của sức khỏe tốt thì cô ấy đã mắc một căn bệnh nặng. => sai nghĩa

D. Cô ấy vừa mới nhận ra tầm quan trọng của sức khỏe tốt thì cô ấy mắc một căn bệnh nặng. => sai nghĩa

Chọn B.

50 (TH)

Kiến thức: Câu điều kiện

Giải thích:

If only + S + V-quá khứ hoàn thành: giá mà ... => điều ước trái với quá khứ

If + S + V-hiện tại đơn, S + V-hiện tại đơn => điều có thật ở hiện tại

S + wish + V-quá khứ đơn: ước ... => điều ước trái với hiện tại

As long as + S + V: miễn là ...

Tạm dịch: Bây giờ bố mẹ tôi không ở đây. Tôi muốn chia sẻ chiến thắng này với họ.

A. Sai câu ước (phải dùng ước trái với hiện tại)

B. Sai câu điều kiện (phải dùng loại 2)

C. Tôi ước gì bố mẹ tôi ở đây bây giờ, để tôi có thể chia sẻ chiến thắng này với họ.

D. Miễn là bố mẹ tôi ở đây, họ sẽ có thể chia sẻ chiến thắng này với tôi. => sai nghĩa

Chọn C.

-----HẾT-----